

人文地理与城乡规划专业人才培养方案（2024 版）

专业代码：070503

学位授予门类：理学

一、培养目标

本专业立足江苏、辐射长三角、面向全国，服务国家城乡建设与发展的新需求，培养富有良好的人文素养、社会责任感、创新意识和团队精神；掌握扎实的人文地理学和城乡规划学的基础理论与技能；具备较强的地理信息技术应用、规划方案编制与信息化管理等的专业能力；能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现能力和技术水平的提升；可在企事业单位与政府部门从事城乡规划设计、国土空间规划与咨询、城乡建设与管理等相关工作的复合性应用型专业人才。

学生毕业 5 年后，应能够达到以下目标：

1.能够自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，确立正确的世界观、人生观和价值观，形成坚定的理想信念，具有服务地方建设的社会责任感与良好的职业道德。

2.熟练掌握人文地理与城乡规划专业的基本知识、基本理论和基本技能，并能够通过知识更新与知识迁移应用，对国土资源开发、国土空间规划、区域高质量发展、人文地理等相关领域新进展新问题进行分析研究，具备能够综合运用地理思维、地理技术进行城乡问题诊断的分析能力。

3.具备较强的地理信息技术分析应用能力，能够熟练运用专业软件及现代先进仪器设备，了解大数据、人工智能等现代信息技术手段在专业领域的应用；具有较强的野外综合考察、社会考察、实验分析等城乡社会综合调查能力，能够参与园林绿化与国土空间规划等编制、审批、实施和监督管理工作。

4.具有健康的体魄、良好的心理调控能力和较高的社会适应性，形成较强的沟通协调能力、良好的团队意识和合作精神，能够与同事、领导、合作单位、社会公众进行有效的沟通。

5.具有较强的科学探索精神和接受新知识、新理论和新技术的能力，具有适应新时代国土空间规划发展的职业能力，具有自主学习和终身学习的意识，能够不断学习拓展自身的专业综合素养。

二、毕业要求

通过学习，毕业生应达到以下要求：

1【道德情怀】具有坚定正确政治方向、良好思想品德和健全人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观，严格遵守职业道德规范与行业政策法规。

1.1【政治立场】践行习近平新时代中国特色社会主义思想，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。

1.2【法治观念】认真学习城乡规划行业政策法规，具有健全完备的制度体系，牢固树立法治观念，强化法治信仰、法治意识、法治思维。

1.3【职业道德】严格遵守城乡规划、管理相关职位的行为准则、职业规范与职业道德，具有良好的责任心和社会责任感。遵纪守法，能够在国土空间规划、城乡建设与管理工作中理解并遵守职业道德和规范。

2【身心素质】

2.1【身体素质】达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，从身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面促进学生的体质健康水平，促进学生体质健康发展。

2.2 【心理素质】具有健康的心理，具有较强的心理承受能力，自信、豁达、乐观的思想素质，坚强、果断的意志品质，能经受各种挫折和压力，以适应未来的社会竞争。

3 【学科素养】具有相应的自然科学基础知识和扎实的人文社会科学素养，系统性掌握人文地理学和城乡规划学的基本原理，了解相关学科领域的理论前沿和应用前景，有效对接新的规划方法，具有地理学思维模式的规划素养。

3.1 【基本素养】熟练掌握人文地理、城乡规划及地理信息技术的基础知识、基本原理和基本方法，能有效梳理、总结课程的主要内容及逻辑结构，形成人文地理与城乡规划学科知识体系。

3.2 【拓展素养】理解数学等自然科学和经济学、管理学等人文社科等的基础知识与本专业的联系，了解地理学、城乡规划学及相关领域的前沿问题和发展趋势。

3.3 【思维素养】基于人地协调、区域比较、综合分析等地理思维模式，围绕空间性规划核心问题，强化地理学思想进行规划设计。

4 【专业技能】熟练运用设计手绘表达与计算机辅助制图等开展相关规划与设计的工作，具备数据采集、处理及综合分析能力，能够基于科学原理并采用适当研究方法对区域发展与城乡规划管理方面的问题进行研究。

4.1 【手绘表达】以设计认知为基础，掌握城乡规划设计表达方法，具备良好的规划图件编制能力。

4.2 【计算机制图】熟练运用 AutoCAD、Photoshop、Sketchup、ArcGIS 等专业软件开展信息获取、综合分析、规划设计、信息管理等具体工作。

4.3 【信息处理】能够使用专业相关的现代仪器设备、RS 与 GIS、无人机等技术方法进行数据采集、分析、预测和模拟，并理解各仪器设备、技术方法的局限性，基于网络平台、软硬件平台获取信息和数据，学习人工智能技术对复杂问题进行综合分析 with 规划设计。

5【实践能力】初步具备综合运用所学专业知识综合分析城乡问题、协调解决城乡问题的能力。

5.1【社会调查】具有较强的城乡区域自然环境与资源、社会经济条件调查分析和综合认识能力。

5.2【方案设计】具有编写国土空间规划、区域规划、城市总体规划、详细规划、城镇体系规划等各种专业方案的能力，能够综合分析人文地理学（含部门地理）、城乡规划、国土空间规划等领域的复杂问题，提出、优化解决方案。

5.3【科研探索】能够运用专业相关基础知识，识别、表达并通过文献探究国土空间规划、城乡建设与管理工作的相关问题。

6【沟通合作】具有沟通交流的基本技巧与能力，能够就人文地理与城乡规划领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

6.1【人际交往】具有良好的口头与书面表达能力，有效表达自己思想与意愿的能力，倾听与理解他人需求和意愿的能力，快速适应工作环境与人际环境变化的能力。

6.2【团队合作】具有良好的团队合作能力，能够发挥团队每个人的专业特长和积极性，具备良好的团队合作、沟通与协调能力，具备在团队框架下积极开展工作的能力。

6.3【国际视野】能够追踪人文地理与城乡规划领域城市规划、国土规划、乡村振兴等方向的国际发展趋势与新的研究热点，具备国际视野。

7【开拓创新】熟悉专业热点前沿，了解人文地理、区域规划、乡村振兴、国土空间规划等前沿，能够对本学科以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，构建和表达科学的解决方案。

7.1【创新意识】能够完成人文地理与城乡规划领域具体规划、评价等专业问题的解决思路设计，并在方法、思路、内容等具体设计中体现创新意识。

7.2 **【创新能力】**基于大学生创新创业项目与实践项目，具有良好人文理念与规划设计创新思维与能力。

8 **【终身发展】**具有自主学习和终身学习的意识，在专业领域适应社会和个人可持续发展，具备不断跟进人文地理与城乡规划前言和适应发展的能力。

8.1 **【自主学习】**具备自主学习的能力，能够认识持续不断探索和学习的必要性，具有自主学习以及自我完善的意识。

8.2 **【终身学习】**掌握现代信息技术、资料挖掘、文献检索，具有不断更新知识、创新学习、快速理解的能力，具备不断跟进专业前沿和适应发展的能力。

8.3 **【持续发展】**能够不断学习行业技术发展动态，并结合应用于科研、管理、技术服务等工作中，具有适应社会的个人可持续发展能力。

三、核心课程

自然地理学、人文地理学、地理信息系统原理、经济地理学、区域分析与规划、城市规划原理、规划 CAD、土地资源管理学、控制性详细规划、生态环境评价与规划等。

四、标准学制

4 年。

五、授予学位

符合《江苏第二师范学院本科生学士学位授予规定》的条件，即授予理学学士学位。

六、课程设置及学分、学时分配表

(一) 通识通修平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								备注
				授课	实践（验）		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
思政课程模块	思想道德与法治	3	48	40	8	S		3							必修
	中国近现代史纲要	3	48	40	8	S			3						
	马克思主义基本原理	3	48	40	8	S				3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	S				3					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48							3				
	形势与政策	2	64	64		C	*	*	*	*	*	*	*	*	
工具性学科模块	大学外语	10	160	96	64	S	4	4	2						必修
		4	80	48	32	S				5					理科专业3选1
		4	80	48	32	S				5					
	Python 语言程序设计	4	80	48	32	S				5					
	心理健康教育	2	32	32		S		2							必修
国防与体育模块	军事理论	2	32	32		S		2							必修
	军事技能	2	2 周		2 周	C	*								
	安全教育	1	16	16		S									
	大学体育	4	128		128	S	2	2	2	2					
创新创业模块	大学生就业指导	2	32	16	16	C	*	*	*	*	*	*	*	*	必修
	大学生创新创业实践	2	32	16	16	C	*	*	*	*	*	*			
素质拓展模块	入学教育与大学生职业规划	1	1 周		1 周	C	*								必修
	劳动教育	1	32	32		C	*	*	*	*	*	*			
	社会实践与素质拓展	2	8 周		8 周	C	*	*	*	*	*	*			
	劳动实践	1	4 周		4 周	C	*	*	*	*	*	*			
总计		51	816	504	312										

注：1. 考核类型 c 为考查，s 为考试；下同。

2. 根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中学时、学分计算方法，理论课程教学每 16 学时记 1 学分。大学体育课程、信息技术类上机课程、集中开设的实验课程、劳动教育课程、形势与政策课程每 32 学时记 1 学分。入学教育 1 周计 1 学分、军事技能 2 周计 2 学分，社会实践、劳动实践和素质拓展达到规定次数计相应学分，具体标准另文规定。专业见习、研习 2 学分，专业实习 8 学分，完成毕业设计（论文）6 学分。按照以上课时计算方法核算，未达到上级相关文件规定课时的课程，由课程承担单位提出标准和要求，学生自主学习补足课时。

3. 各学期周学时分配不需计算总计；课程编号尾号 K 表示该课程在某个或某几个学期开设；下同。

(二) 学科专业知识与能力平台

课程 模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节 学时分配		考核 类型	各学期周学时分配								备注
				授 课	实践 （验）		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	

	自然地理学 1 (104089200011)	2	32	32		S	2										
	自然地理学 2 (104089200022)	2	32	32		S		2									
	人文地理学 (104089200032)	3	48	48		S		3									
	测量与地图学 (104089200041)	2	32	24	8	S	2										
	地理信息系统原理 (104089200053)	3	48	32	16	S			3								
	区域分析与规划 (104089200065)	2	32	32		S				2							
	经济地理学 (104089200073)	3	48	48		S			3								
	城市规划原理 (104089200082)	3	48	32	16	S		3									
	高等数学(上) (104089200091)	3	48	48		S	3										
	高等数学(下) (104089200102)	3	48	48		S		3									
	小计	26	416	376	40												
专业主干模块	国土空间规划概论 (104089200113)	2	32	32		S			2								
	土地资源管理学 (104089200122)	2	32	32		S		2									
	城市地理学 (104089200133)	2	32	32		S			2								
	城市设计 (104089200144)	2	32	16	16	C				2							
	控制性详细规划 (104089200154)	2	32	16	16	C				2							
	设计表现手法 (104089200161)	3	48	8	40	C	3										
	生态环境评价与规划 (104089200174)	2	32	32	0	S				2							
	风景园林规划与设计 (104089200185)	2	32	16	16	S					2						
	城乡规划管理与法规 (104089200195)	2	32	32		S					2						
	乡村规划设计 (104089200205)	2	32	16	16	S					2						
	遥感基础与图像处理 (104089200212)	2	32	24	8	S		2									
	规划 CAD (104089200223)	2	32	8	24	C			2								
	专业制图基础 (104089200232)	2	32	8	24	C		2									
	小计	27	432	272	160												

专业选修模块	模块一 智慧城市与城市更新	城市建设史 (104089200243)	2	32	32		C		2					
		城市绿地系统规划 (104089200254)	2	32	32		C			2				
		城市更新设计 (104089200265)	2	32	16	16	C				2			
		现代城市治理 (104089200276)	2	32	32		C					2		
		智慧城市概论 (104089200283)	2	32	32		C		2					
		城乡道路与交通规划 (104089200295)	2	32	24	8	C				2			
		城市地下空间开发与规划 (104089200304)	2	32	32		C			2				
		城市遗产保护与利用 (104089200316)	2	32	32		C					2		
	模块二 乡村规划与乡村治理	区域发展与乡村振兴 (104089200323)	2	32	32		C		2					
		乡村治理理论与实践 (104089200334)	2	32	32		C			2				
		乡村产业发展与城乡融合 (104089200345)	2	32	32		C				2			
		镇村规划与管理 (104089200356)	2	32	24	8	C					2		
		乡村社区与社会治理 (104089200363)	2	32	32		C		2					
		乡村生态环境建设与保护 (104089200374)	2	32	32		C			2				
		乡村文化与旅游开发 (104089200385)	2	32	24	8	C				2			
		乡土地理与江苏发展 (104089200396)	2	32	32		C					2		
	模块三 未来地球	海洋文明与海洋地理 (104089200403)	2	32	32		C		2					
		全球变化与低碳发展 (104089200414)	2	32	32		C			2				
		智慧地球与全球化 (104089200425)	2	32	32		C				2			

方向本模块应修12学分

与绿色发展	环境演变与人类文明 (104000200436)	2	32	32		C						2		
	灾害风险与规划管理 (104089200443)	2	32	32		C			2					
	包容性发展与绿色产业 (104089200456)	2	32	32		C						2		
	国土空间治理与绿色发展 (104089200465)	2	32	32		C					2			
	资源环境安全与生态修复 (104089200474)	2	32	32		C				2				
	小计	48	768	728	40									
应修学分		12												
专业拓展模块	专业英语 (104089200488)	2	32	32		C							2	
	线性代数 (104089200493)	2	32	32		S			2					
	概率论与数理统计 (104089200504)	2	32	32		S				2				
	计量地理学 (104089200515)	2	32	16	16	C					2			
	专业文献检读与写作 (104089200524)	2	32	8	24	C				2				
	计算机辅助规划设计 (104089200536)	2	32	8	24	C						2		
	国土空间规划与 GIS 应用 (104089200544)	2	32	8	24	C				2				
	人工智能与城乡规划 (104089200556)	2	32	16	16	C						2		
	规划专题讲座 (10408920056K)	2	32	32		C	*	*	*	*	*	*		
	小计	18	288	184	104			2	2	2	2	2		

注：实践（验）指集中实施的实践（验）教学活动（如上机、技能、实验课等），不包含授课环节中的实践活动；下同。

（三）职业能力发展平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	周数 (学时)	形式		考核类型	各学期周数分配								备注
				集中	分散		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
职业实践模块	地理综合实习 (104089320012)	2	2 周	Ö		C		2							
	人文地理实习 (104089320023)	2	2 周	Ö		C			2						
	城乡社会综合调查 (104089320034)	0.5	1 周	Ö		C				1					
	毕业实习 (104089320047)	5	10 周		Ö	C							10		

	毕业论文（设计） （10408932005K）	8	12 周		Ö	C							4	8	
职业技能模块	场地与工程测量 （104089320061）	0.5	1 周		Ö	C	1								
	规划设计快速表达 （104089320075）	0.5	1 周		Ö	C					1				
	县级国土空间规划综合实训 （104089320085）	1	2 周		Ö	C					1				
	GIS 应用技能与创新训练 （104089320094）	0.5	1 周		Ö	C				1					
	小计	20	320												

注：1.职业技能训练课程是对理论知识的验证、补充和拓展，旨在培养学生的知识应用能力和科研创新能力，例如：大学生创新实践课程、师范生××基本功训练课程等。

2.职业技能训练课程门数由各院部根据专业需要制定。

3.职业能力发展平台课程均需有课程代码。

七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1 道德情怀	H	L	M	H	M
毕业要求 2 身心素质	H	M	M	H	M
毕业要求 3 学科素养	H	H	H	M	M
毕业要求 4 专业技能	M	H	H	L	M
毕业要求 5 实践能力	M	H	H	M	M
毕业要求 6 沟通合作	M	L	H	H	M
毕业要求 7 开拓创新	M	M	M	M	H
毕业要求 8 终身发展	H	H	H	M	H

说明：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑。

八、毕业要求与课程（教学活动）关联矩阵图

毕业要求指标点 课程与活动	要求 1 道德情怀			要求 2 身心素质		要求 3 学科素养			要求 4 专业技能			要求 5 实践能力			要求 6 沟通合作			要求 7 开拓创新		要求 8 终身发展		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与法律基础	H	M	H																			
中国近现代史纲要	H	L																				
马克思主义基本原理	H	L																				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	M																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M																			
形势与政策	H	L	M																			
大学外语																	H					
心理健康教育					H										M							
Python 语言程序设计				L	L						H			H				M				
军事理论	H								L													
安全教育	H	M							L													
军事技能	H			M																		
大学体育				H	M	L										M						
劳动教育			H	H		L																
入学教育	M	M													M	M						
社会实践与素质拓展	M		M					M							M	M						
劳动实践			M	H																		M

毕业要求指标点 课程与活动	要求 1 道德情怀			要求 2 身心素质		要求 3 学科素养			要求 4 专业技能			要求 5 实践能力			要求 6 沟通合作			要求 7 开拓创新		要求 8 终身发展		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
科学类							H	M										M				M
人文类							H	M										M				M
艺术类				L																		M
大学生创新创业实践			M											H		M			H			
大学生职业规划与 就业指导			H																			
自然地理学 1						M	H	H														
自然地理学 2						M	H	H														
人文地理学						H		H				M										
测量与地图学										H	H											
地理信息系统原理										H	H											
区域分析与规划								M				H	M									
经济地理学						H																
城市规划原理						H							H									
高等数学（上）																					M	M
高等数学（下）																					M	M
国土空间规划概论						H						M	M									
土地资源管理学						M																
城市地理学						M																
城市设计									H				H									
控制性详细规划									H				H									

毕业要求指标点 课程与活动	要求 1 道德情怀			要求 2 身心素质		要求 3 学科素养			要求 4 专业技能			要求 5 实践能力			要求 6 沟通合作			要求 7 开拓创新		要求 8 终身发展		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
设计表现手法									H	M												
生态环境评价与规划							M						M									
风景园林规划与设计							M						M									
城乡规划管理与法规		H	M				M															
乡村规划设计							M						M									
遥感基础与图像处理										H	H											
规划 CAD									M	H			M									
专业制图基础									H	H												
城市建设史								M									M					
城市绿地系统规划							M						M									
城市更新设计							M						M	M								
现代城市治理														M								
智慧城市概论																		M	M			
城乡道路与交通规划							M						M									
城市地下空间开发与规划							M						M									
城市遗产保护与利用							M						M									
区域发展与乡村振兴								M				M										
乡村治理理论与实践								M				M										
乡村产业发展与城乡融合							M															
镇村规划与管理							M					M	M									

毕业要求指标点 课程与活动	要求 1 道德情怀			要求 2 身心素质		要求 3 学科素养			要求 4 专业技能			要求 5 实践能力			要求 6 沟通合作			要求 7 开拓创新		要求 8 终身发展		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
乡村社区与社会治理								M					M		M							
乡村生态环境建设与保护							M	M					M									
乡村文化与旅游开发							M						M									
乡土地理与江苏发展	M					M																
海洋文明与海洋地理								M														
全球变化与低碳发展																	M					
智慧地球与全球化																		H				M
环境演变与人类文明	M							M											M			
灾害风险与规划管理							M						M									
包容性发展与绿色产业								H														
国土空间治理与绿色发展							M	H					M									
资源环境安全与生态修复							M	M														
专业英语																	H				M	
线性代数						M															M	M
概率论与数理统计						M															M	M
计量地理学														H				M	H			
专业文献检读与写作													M	H				M	H			
计算机辅助规划设计									M	H			H									
国土空间规划与 GIS 应用										H			H									
人工智能与城乡规划							M											M	M			

毕业要求指标点 课程与活动	要求 1 道德情怀			要求 2 身心素质		要求 3 学科素养			要求 4 专业技能			要求 5 实践能力			要求 6 沟通合作			要求 7 开拓创新		要求 8 终身发展		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
规划专题讲座																		H	M	M	H	H
地理综合实习						H								H	M	H						M
人文地理实习						H								H	M	H						M
城乡社会综合调查												H	M		M	H						M
毕业实习			H			M	M	M					M		M	M						
毕业论文（设计）													M	H				M				M
场地与工程测量											H		M									
规划设计快速表达									H	H												
县级国土空间规划 综合实训										M		M	H		M	H						
GIS 应用技能与创新训练														M				H	H			

说明：H 代表课程及教学活动对毕业要求高支撑，M 代表课程及教学活动对毕业要求中支撑，L 代表课程及教学活动对毕业要求低支撑。

九、课程（教学活动）设置衔接关系图（总学分：158）

