

地理科学（师范）专业人才培养方案（2021 版） - 2024 年修订

专业代码：070501

学位授予门类：理学

一、培养目标

本专业依据新时代中学地理教育改革发展对“四有”好老师的需求，秉持“立德树人，全面发展，脚踏实地，博学明理”的育人理念，立足江苏、面向全国，培养具有社会主义核心价值观、高尚师德和教育情怀，具有扎实宽广的地理科学和教育学基础知识，掌握地理教育教学基本方法和专业技能，具有创新意识、团队精神和自主发展能力，能在中等学校胜任教育教学工作并适应教育现代化发展需要的地理骨干教师。

毕业生毕业 5 年后预期达成的目标：

【培养目标 1】良好的师德修养：理解并贯彻执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，具有良好的师德修养和教育情怀，关爱学生成长，立志成为“四有”好老师。

【培养目标 2】较强的教学能力：系统掌握地理学科专业知识、思想方法和地理教育教学的基本理论和方法，具有较高的信息化教学能力和地理实践指导能力，能胜任中学地理课程的理论与实践教学工作。

【培养目标 3】较高的育人水平：熟悉中学生身心发展规律，掌握班级管理与德育工作的基本方法，熟练掌握班主任工作基本技能，做学生成长的引路人，促进学生全面发展，健康成长。

【培养目标 4】较大的发展潜力：具有终身学习和持续发展的意识和团结合作、改革创新的精神，积极参与继续教育培训活动，促进自身专业化发展，在专业知识、教育理论、业务能力等方面取得明显进步。

【培养目标 5】一定的职业成就：积极参与教育教学改革并取得良好效果；积极参与区域教研活动并发挥积极作用；能理解并落实教育现代化的发展要求，在教育现代化建设中发挥积极作用，成为地理教育教学的骨干教师。

二、毕业要求

修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，修满本专业规定的 171 学分，方可毕业。

具体毕业要求包括：

1 **【师德规范】**自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的政治立场，认同中国特色社会主义的思想和理论。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵纪守法，具有依法执教的自觉意识。遵守中学教师的职业道德规范，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的“四有”好老师。

1.1 **【师德修养】**具有正确的政治立场，认同中国特色社会主义的思想和理论，能贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，在践行社会主义核心价值观方面表现良好。

1.2 **【法制观念】**具有良好的法制观念，遵守法律、规章制度和社会公德，学习并理解《教育法》《教师法》的有关规定，具有依法执教的意识。

1.3 **【职业道德】**具备中学教师的基本职业道德意识，接受良好的师德规范教育，理解并掌握师德规范的内涵，学习优秀教师和师德模范的先进事迹，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的“四有”好老师。

2 **【教育情怀】**热爱教育事业，认同教师职业，具有做新时代地理教师的荣誉感和使命感。具有良好的人文底蕴和科学精神，尊重和爱护学生，工作耐心、细致，责任心强，能够做学生健康成长的引路人。具有扎根基层、潜心育人、甘于奉献的教育情怀，立志在地理教师岗位上建功立业。

2.1【职业认知】具有做新时代地理教师的光荣感和使命感，热爱地理教育事业，理解并认同地理教师工作的意义和专业性要求，立志在地理教师岗位上建功立业。

2.2【奉献精神】具有人文底蕴和科学精神，具有扎根基层、潜心育人、甘于奉献的教育情怀。尊重和爱护学生，工作耐心、细致，责任心强，能够做学生健康成长、全面发展的引路人。

3【学科素养】掌握地理学的基本知识、基本原理和基本技能，理解地理学知识体系的基本思想和方法，具备良好的地理素养。了解地理学与自然和人文学科的联系，了解地理学与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

3.1【地理素养】掌握地理学及其相关领域的基础知识、基本理论、基本方法和基本技能，深刻理解地理学综合性、空间区域性的特点，掌握地理学知识体系的基本思想和方法，具备较高的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。

3.2【学科联系】了解地理学与其他自然和人文学科的联系，能够运用一定的数学和物理学等自然科学的原理、方法和技术手段分析解决实际地理问题，能够运用现代地理学的观点与方法分析解决人类面临的资源环境问题和社会发展问题，对学习科学相关知识有一定的了解。

4【教学能力】掌握教育学和地理教学的基本理论、基本方法，能够根据中学地理课程标准和中学生的身心特点熟练开展教学设计，能运用多种教学方法和多媒体技术、网络教学技术和地理信息技术等教学手段有效实施地理教学。具有良好的教学评价和教学反思能力，能基于教学实践开展教学研究，不断改进教学设计，提高教学水平。

4.1【**教学基础**】了解教学对象身心发展的基本规律，熟悉教育学、心理学和地理教育学的基本理论和方法，准确理解中学地理课程标准，熟悉中学地理教材内容，掌握教学设计的基本方法。

4.2【**教学实施**】在教学实践中，根据课程标准和学生实际，以探究学习、合作学习、自主学习等理念，精心设计教学目标、教学环节、教学过程、教学方法、教学手段，具有较高的信息素养，能够运用多媒体技术、网络教学技术和地理信息技术开展信息化教学。

4.3【**教学研究**】掌握教学研究的基本规范和基本方法，具备应用现代地理科学和教育学的基础知识、基本理论和基本方法解决教育教学实践中相关问题的能力。基于教学实践，能够开展教学反思和教学研究，提升教学能力。

5【**班级指导**】了解中学德育原理与方法，具有立德树人、德育为先的理念。掌握班级组织与建设的基本工作规律和方法，能在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解中学生的身心特点和发展规律，掌握学生管理的基本方法，能在教育教学实践中针对学生的个性特点，管理并指导学生健康成长。

5.1【**学生管理**】了解中学生的身心特点和发展规律，通过教育见习、实习、研习和其它途径，学习学生管理的成功经验，掌握学生管理的基本方法，指导学生健康成长。

5.2【**班级管理**】了解中学德育原理与方法，具有立德树人、德育为先的理念。掌握班级组织与建设的基本工作规律和方法，在教育实习中能独立或协助班主任组织主题教育和社团活动，获得德育和心理健康的积极体验。

6【**综合育人**】了解中学生的身心发展和养成教育规律。理解地理学科独特的育人价值，学习并掌握课程思政的基本方法，能够在教育教学实践中积极开展课程思政，培育教书育人的能力。具有素质教育的基本理念，积极参加体育

活动、社会实践活动和劳动锻炼，拓展自身综合素质，并在教育实践中参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1【素质教育】具有素质教育的基本理念，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极践行全面发展的素质教育，坚持体育锻炼，达到国家规定的大学生合格标准；热爱劳动，养成良好的学习生活习惯，具有良好的审美情趣。在教育实践中参与组织主题教育和社团活动，教育和引导学生提高综合素质，全面发展。

6.2【课程思政】具备立德树人、教书育人的教育理念。了解中学生的身心发展和养成教育规律，理解地理学独特的学科育人价值，学习并掌握课程思政的基本方法，能在教学实践中渗透全面育人、全程育人的课程思政要求。

7【学会反思】具有终身学习和超越自我的发展意识。了解国内外地理基础教育改革发展动态，主动适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法与技能，具有改革创新意识。学习并运用批判性思维方法去分析和解决地理教育教学实践中的相关问题。

7.1【发展意识】具有终身学习和超越自我的发展意识，能正确地认识自己的优势与不足，主动适应时代发展要求和教育教学发展与改革的需要，积极进行学习和职业生涯规划。

7.2【创新能力】具有主动学习、改革创新、开拓进取的意识，积极了解和学习地理学科和地理教育教学的新理论、新方法和新技术在教育教学实践中的应用，学习并运用批判性思维方法去分析和解决教育教学实践中的相关问题。

8【沟通合作】具有集体主义精神和集体荣誉感，积极参与集体活动并发挥积极作用。具备团队协作意识和一定的组织领导能力，理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习的体验，通过具体的学习、管理与实践活动掌握沟通合作的技能。

8.1【热爱集体】具有集体主义精神和集体荣誉感，积极参与集体活动并发挥积极作用。

8.2【团队意识】具备团队协作意识，积极参与小组互助和合作学习，服从领导和工作任务安排，并能积极协助他人做好相关工作。

8.3【领导能力】具备一定的组织领导能力，积极参与班级管理事务和其他社会实践活动，掌握沟通与合作的一般技能。

三、核心课程

现代自然地理学、人文地理学、地理信息系统、区域分析与规划、中国地理、世界地理、地理课程与教学论

四、标准学制

4年

五、授予学位

符合《江苏第二师范学院本科生学士学位授予规定》的条件，即授予理学学士学位。

六、课程设置及学分、学时分配表

	社会实践与素质拓展	2	8周		8周	C	*	*	*	*	*	*			
	劳动实践	1	4周		4周	C	*	*	*	*	*	*			
博雅教育模块	人文类	1	16	16		C	*	*	*	*	*	*	*	*	
	科学类	1	16	16		C	*	*	*	*	*	*	*	*	
	艺术类	2	32	32		C	*	*	*	*	*	*	*	*	
总计		55	1008	616	392										

(二) 学科专业知识与能力平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								备注	
				授课	实践(验)		一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础模块	地球概论	3	48	40	8	S	3									必修
	地质学基础	3	48	40	8	S	3									
	气象学与气候学	3	48	40	8	S		3								
	地貌学	3	48	40	8	S		3								
	水文学	3	48	40	8	S			3							
	遥感概论	2	32	24	8	S		2								
	地图学	3	48	40	8	S	3									
	土壤地理学	2	32	24	8	S			2							
	生物地理学	2	32	24	8	S				2						
	高等数学(上)	3	48	48		S	3									
	高等数学(下)	3	48	48		S		3								
	小计	30	480	408	72		12	11	5	2	0	0	0	0		
专业主干模块	人文地理学	3	48	48		S			3							必修
	现代自然地理学	3	48	40	8	S					3					

	地理信息系统	3	48	24	24	S			3						
	经济地理学	3	48	40	8	S				3					
	城市地理学	2	32	32		S				2					
	中国地理	3	48	48		S					3				
	世界地理	3	48	48		S						3			
	区域分析与规划	2	32	32		S						2			
	自然资源学	2	32	24	8	S					2				
	文献检读与论文写作	3	48		48	C		2	1						
	毕业设计（论文）	6	12周		12周	C						*	*	*	
	小计	33	528	336	192		0	2	7	5	8	5	0	6	
专业选修模块 1	地理学思想史	2	32	32		C						2			
	海洋地理学	2	32	32		C					2				
	文化地理学	2	32	32		C				2					
	计量地理学	3	48	48		C					3				
	地理专业英语	2	32	32		C									2
	地理科学新进展	3	48	48		C							3		
专业选修模块 2	环境科学概论	2	32	32		C				2					
	自然灾害学	2	32	32		C					2				
	地理专题讲座	2	32	32		C						2			
	中学地理名师课堂	3	48	48		C						3			
	计算机辅助制图	2	32	32		C									2
	地理教学设计	3	48	48		C					3				
专业选修模块 3	环境保护与可持续发展	2	32	32		C				2					
	江苏地理	2	32	32		C					2				
	乡村振兴与规划	2	32	32		C						2			

专业选修模块 3 选 1

	人口地理学	2	32	32		C								2	
	地理教学实践	2	32	32		C						2			
	地理教学研究	2	32	32		C					2				
	地理专题讲座	2	32	32		C						2			
	小计	14	224	224			0	0	0	2	5	5	0	2	
专业拓展模块	地理测量与绘图	2	32		32	C				1		1			
	GIS 应用	2	32		32	C					2				
	AI 与地理学	1	16		16	C					1				
	自然地理综合实习	2	2 周		2 周	C					*	*	*		
	人文地理综合实习	2	2 周		2 周	C					*	*	*		
	区域地理综合实习	2	2 周		2 周	C					*	*	*		
	小计	11	176		176		0	0	0	1	5	3	2	0	
总计	88	1408	968	440		12	13	12	10	18	13	2	8		

(三) 教师教育平台

课程模块	课程名称 (课程代码)	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
				授课	(验)	实践		一		二		三		四		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论模块	教育学基础	3	48	48			S			3						
	心理学基础	3	48	48			S			3						
	班主任工作	1	16	16			C					*	*	*		
教育技能模块	教师口语技能	1	16	8	8		C		1							
	教师书写技能	1	16	8	8		C	0.5	0.5							
	现代教育技术 (计算机辅助地理教学)	2	32	32			C						2			
学科教学模块	地理课程与教学论	2	32	32			S				2					

	地理课程标准与教材分析	2	32	32		S					2				
教育实践模块	微格教学	2	32	32		C					2				
	教育见习、研习	2	2周		2周		*	*	*	*	*	*			
	教育实习	8	16周		16周	C							*		
教育专题模块	教师专业发展与师德教育	1	16	8	8	C	*	*	*	*	*	*			
总计		28	448	264	184		0.5	1.5	6	2	4	6	8	0	

七、毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标1 良好的师德修养	培养目标2 较强的教学能力	培养目标3 较高的育人水平	培养目标4 较大的发展潜力	培养目标5 一定职业成就
毕业要求1 师德规范	H	L	M	M	M
毕业要求2 教育情怀	H	M	M	M	M
毕业要求3 学科素养	L	H	L	M	M
毕业要求4 教学能力	L	H	L	M	M
毕业要求5 班级指导	L	L	M	M	M
毕业要求6 综合育人	M	L	H	L	M
毕业要求7 学会反思	L	L	M	H	H
毕业要求8 沟通合作	L	L	M	H	H

说明：H代表毕业要求对培养目标高支撑，M代表毕业要求对培养目标中支撑，L代表毕业要求对培养目标低支撑。

八、毕业要求与课程（教学活动）关联矩阵图

课程（教学活动） 毕业要求	毕业要求 1 师德规范			毕业要求 2 教育情怀		毕业要求 3 学科素养		毕业要求 4 教学能力			毕业要求 5 班级指导		毕业要求 6 综合育人		毕业要求 7 学会反思		毕业要求 8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H	H	H	H	H		M				M	M	M	M	M	M			M
中国近现代史纲要	H	H	H	M	M		L						M	M	M	M			
马克思主义基本原理	H	H	H	M	M	L	M				L	L	M	M	H	H			M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	M	M		L				L	L	M	M					M
形势与政策（含习近平总书记教育重要论述讲读）	H	H	H	H	H		M				H	H	M	M					M
大学外语						H	M						M	M	M	M	M	M	L
Python 语言程序设计						H	M	M	M	M					M	M	L	L	
心理健康教育	M	M	M	M	M			M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M
军事理论	M	M	M	H	H	M	M						M	M					
军事技能	M	M	M	H	H								M	M					
国家安全教育	M	M	M	H	H		M				M	M	M	M					
大学体育		M			M								H	M			M	M	
大学生职业规划与就业指导	M	M	M	M	M		L						M	L			M	M	L
大学生创新创业实践						M	H	M	M	M			M	M	M	M	M	M	L
入学教育	H	H	M	M	M	M	M						M	M	L	L	L	L	
劳动教育	M	M		H	H						M	M	H	H			L		
社会实践与素质拓展	M	M	M	L	L	L	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H
劳动实践	H	H					M						H	H			M	M	

博雅教育课程	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
地球概论	L					H	H						H	H					
地质学基础	L					H	H						H	H					
气象学与气候学	L	L	L	L	L	H	H			L			H	H	M	M	L	L	
地貌学	L					H	H						H	H					
水文学	L					H	H						H	H					
遥感概论	L					H	H						H	H					
地图学	L					H	H						H	H					
土壤地理学	L					H	H						H	H					
生物地理学	L					H	H						H	H					
高等数学（上）						H	M												
高等数学（下）						H	M												
人文地理学	M					H	H						H	H					
现代自然地理学	M					H	H						H	H					
地理信息系统	L					H	H						H	H					
经济地理学	M					H	H						H	H					
城市地理学	M					H	H						H	H					
中国地理	M					H	H						H	H					
世界地理	M					H	H						H	H					
区域分析与规划	M					H	H						H	H					
自然资源学	L					H	M							M					
文献检读与论文写作	M	M	M	M	M	H	M								H	H			

毕业设计（论文）	M					H	H	H	H	H			M		H	H	M	M	
地理学思想史	M					M	M						M	M					
海洋地理学	M					M	H												
文化地理学	M					M	H												
计量地理学	M					M	H												
地理科学新进展	M					M	H		M										
地理专业英语						M	M										M	M	
环境科学概论	L					M	M						M	M					
自然灾害学	M					M	H						M	M					
城乡规划	M					M	H												
中学地理名师课堂	M	M	M	H	H	M													
计算机辅助制图						M			M										
地理教学设计	M					M		H	M										
环境保护与可持续发展	L					M	M												
江苏地理	M					M	M												
人口地理学	M					M	H												
乡村振兴与规划	M					M	M												
地理教学研究						M		M	M	H				M		M			
地理专题讲座	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			M	M	M	M	M	M	
地理测量与绘图						H	H						H	H					
GIS 应用				M	M			H	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	
AI 与地理课程	H	H	H	H	H			H	H	H					H	H	H	H	L

自然地理综合实习	H					H	M						H	H					L
人文地理综合实习	H					H	M						H	H					L
区域地理综合实习	H					H	M						H	H					L
教育学基础	M	M	M	H	H		H	H	H	H			M	M			H	H	
心理学基础	H						H	H	H	H	H	H	H	H			H	H	M
班主任工作	H	H	H	H	H						H	H	H	H			H	H	H
教师口语技能								H	H	H							H	H	H
教师书写技能								H	H	H									
现代教育技术（计算机辅助地理教学）	M			L	L		M	H	H	H			M	M	L	H	L	L	
地理课程与教学论	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H				H	H	H	H	
地理课程标准与教材分析	H	H	H	H	H			H	H	H					H	H	H	H	
教育见习、研习	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M
教育实习	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M
教师专业发展与师德教育	H	M	H	H	H			H		M	M	M					H	H	M
微格教学	H	M	H	H	H			H		M	M	M					H	H	M

说明：H 代表课程及教学活动对毕业要求高支撑，M 代表课程及教学活动对毕业要求中支撑，L 代表课程及教学活动对毕业要求低支撑。