

地理科学专业（乡村教师定向培养）人才培养方案 (2019 版)

专业代码：070501

学科门类：理学

一、培养目标

本专业依据新时代中学地理教育改革发展对“四有”好老师的需求，秉持“立德树人，全面发展，脚踏实地，博学明理”的育人理念，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德和教育情怀、扎实宽广地理科学和教育学基础知识，掌握地理科学和教育教学基本方法和专业技能，能够在乡村中等学校胜任信息化教育教学发展需要的专业地理教师。

毕业生毕业 5 年后预期达成的目标：

【培养目标 1】教师素质：具有良好的师德修养和业务能力，能胜任中学地理教育教学工作，成为所在单位的业务骨干。

【培养目标 2】信息素养：具备较高的信息素养，能熟练开展信息化教学，在教育现代化建设中起到积极作用。

【培养目标 3】实践能力：具备较强的地理实践能力，能有效开展地理实践教学；积极开展教育教学改革，参与或主持教学改革项目和校本课程的开发与建设。

【培养目标 4】教研能力：积极参与教研组的备课与教研团队活动，并在其中发挥积极作用，成为教研团队的骨干教师；积极参与区域教研活动，积极开展教学评价活动，取得良好效果。

【培养目标 5】专业发展：积极参与继续教育学习与培训，与同行专家建立密切的联系，能利用网络社区开展在线学习与研修，在专业知识、教育理论、教

学方法与技能等方面有新的提高。

二、培养规格

1. 热爱祖国、热爱科学、热爱社会主义教育事业，具有高尚道德情操。
2. 了解地理科学和地理教育的发展状况，掌握地理科学的基础知识、基本理论、基本研究方法和常用实验、实践技能，能初步应用现代地理科学基础知识、基本理论和基本技能解决相关的地理科学和地理实践问题；了解相关学科的一般原理和基本方法、研究进展和社会需求，具有宽广的知识面和良好的科学及人文素养。
3. 熟悉教育学、心理学的基本理论与方法和教育政策法规，具备基本的教师素养；掌握地理教育和教学的基本理论与方法，具有良好的语言表达能力和人际沟通与协调能力；能够运用网络信息技术、地理信息技术和可视化方法开展地理教学活动，能胜任乡村中等学校地理学科专业必修课、选修课的教学和地理活动的指导等工作；能胜任班主任工作。
4. 熟练掌握一门外语和计算机应用技能；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有较高的信息素养；接受基本的科研方法和规范的训练，具备基本的学科研究和教学研究能力。
5. 具有健全的人格、良好的心理素质和健康的体魄，能完成全部课程的学习任务，较好地完成自然地理、人文地理和区域地理的综合实习，以及教育见习、实习任务，具有团队合作精神。
6. 具有较强的自学能力和追求新知识的热情和习惯，具有职业迁移的智能基础、可持续发展的潜在能力和较强的社会适应能力。

三、毕业要求

本专业毕业生应具备以下几个方面的知识、能力和素质：

【毕业要求 1】 师德规范：认真学习并践行中学教师师德规范要求和社会社会主义核心价值观，以师德模范为榜样，防止师德失范行为。学习并理解党的教育方

针，树立“立德树人，全面发展”的教育理念。学习并掌握《教育法》、《教师法》的有关规定，具有依法执教的意识。具备中学教师的基本职业道德，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的“四有”好老师。

【毕业要求 2】教育情怀：热爱教育事业，认同教师职业的意义，具备做新时代地理教师的光荣感和使命感。具有扎根基层、潜心育人、甘于奉献的教育情怀，立志在教师岗位上建功立业。

【毕业要求 3】学科素养：了解地理科学和地理教育的发展状况，掌握地理科学的基础知识、基本理论、研究方法和实验、实践技能，具备较高的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。掌握地理学科科研和地理教育学科科研的基本规范和基本方法，能应用现代地理科学基础知识、基本理论和基本技能解决教育教学实践中相关的问题。

【毕业要求 4】教学能力：掌握地理教育和教学的基本理论与方法，掌握信息化教学的基本技能，能够运用信息技术、地理信息技术和可视化方法开展地理教学活动，能胜任乡村中等学校地理学科专业必修课、选修课的教学和地理活动的指导等工作。

【毕业要求 5】班级指导：掌握班主任工作方法，通过教育见习、实习和其它途径获得班级管理实践经验。熟悉中学生身心发展规律，了解中学生的基本思想状况和需求，能有针对性地开展班级管理工作。

【毕业要求 6】综合育人：深刻理解地理学科的综合性和在素质教育中的学科优势，挖掘地理学科独特的育人价值，能够在教学中渗透国情教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育、环境教育、科学技术教育和美学教育等。

【毕业要求 7】学会反思：能正确地认识自己的优势与不足，具有终身学习和超越自我的发展意识。具有主动学习、改革创新、开拓进取的精神，了解地理学科和地理教育教学的新理论、新方法和新手段，并能在教育教学实践中积极应用。

【毕业要求 8】沟通合作：具有集体主义精神和集体荣誉感，积极参与学校组织的活动并发挥积极作用，自觉维护学校的声誉。具备团队协作意识和一定的组织领导能力，正确地评估自己和他人，掌握沟通与表达的技巧，能够妥善处理日常的人际关系，保证工作的顺利开展。

毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 教师素质	培养目标 2 信息素养	培养目标 3 实践能力	培养目标 4 教研能力	培养目标 5 专业发展
毕业要求 1 师德规范	H	M	M	M	H
毕业要求 2 教育情怀	H	M	M	M	H
毕业要求 3 学科素养	L	H	H	H	M
毕业要求 4 教学能力	L	H	H	H	M
毕业要求 5 班级指导	L	M	M	M	L
毕业要求 6 综合育人	H	M	M	M	L
毕业要求 7 学会反思	L	M	H	H	M
毕业要求 8 沟通合作	L	H	M	M	L

说明：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科

地理学、教育学

（二）核心课程

地图学、地貌学、气象学与气候学、现代自然地理学、地理信息系统、人文地理学、区域分析与规划、中国地理、世界地理、地理课程与教学论、多媒体课件制作

五、标准学制

4 年

六、授予学位

理学学士学位

七、课程结构及学分、学时分配

（一）各类课程学时数和学分数统计

课程类别		学分数	学分比例	学时数
公共必修平台		40	23.12%	752
博雅教育平台		8	4.63%	128
学科基础平台	本学科基础分平台	23	13.30%	368
	跨学科基础分平台	13	7.51%	208
	学科教学分平台	8	4.62%	128
专业方向平台	必修	27	15.61%	432
	选修	10	5.78%	160
教师教育平台	必修	12	6.94%	192
	选修	3	1.73%	48
集中实践教学平台		29	16.76%	/
合计		173	100%	2416

（二）各类课程占比情况统计

课程类别		学分	占总学分比例	要求
实践类课程	实践（验）课程	15	25.43%	理科不低于 25%
	集中实践平台课程	29		
教师教育课程		总学分*27	15.61%	教育部师范类专业认证标准（第三级） 中学：必修课≥10 学分；总学分≥14 学分
		必修课*23	13.29%	
学科专业课程		104	60.12%	教育部师范类专业认证标准（第三级） 中学：学分占总学分比例≥50%
人文社会与科学素养课程		24	13.87%	教育部师范类专业认证标准（第三级） 中学、小教：学分占总学分比例≥10%

注：1. 实践（验）课程指集中实施的实践（验）教学活动（如上机、技能、实验课等），不包含授课环节中的实践活动；下同。

2. 教师教育课程=学科基础平台学科教学模块课程+教师教育平台课程+集中实践教学平台“教师综合素质训练”和“信息化教学技能训练”课程。

3. 学科专业课程=学科基础平台课程+专业方向平台课程+集中实践教学平台专业实践课程。

4. 人文社会与科学素养课程=公共必修平台工具性学科基础模块课程+博雅教育平台课程。

（三）各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试课程（门）	6	8	11	9	4	3	0	0

（四）各学期学分统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
学分	20.5	26.5	28	23	18	20	9	4

八、课程设置及学分、学时分配表

（一）公共必修平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								备注		
				授课	（验）实践		一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
思政课程模块	思想道德修养与法律基础（144000001）	3	48	32	16	S		3									
	中国近现代史纲要（144000002）	3	48	48		S			3								
	马克思主义基本原理概论（144000003）	3	48	48		S				3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（144000004）	5	80	64	16	S				2	3						
	形势与政策（144000005）	2	32	32		C					1	1					
工具性学科基础模块	大学外语（034000001）	10	160	128	32	S	4	4	2								
	信息技术基础（理）（074000002）	2	48	16	32	S	3										
	高级语言程序设计（理）（074000003）	4	80	48	32	S		5									
国防教育与体育教育模块	军事理论（174000001）	2	32	22	10	S		2									
	大学体育（154000001）	4	144	144		S	2	2	2	2							
职业规划与就业指导模块	大学生职业规划(184000001)	1	16	8	8	C		1									
	大学生就业指导(184000002)	1	16	8	8	C						1					
总计		40	752	598	154		9	17	7	7	4	2	0	0			

- 注：1. 考核类型 c 为考查，s 为考试；下同。
 2. 信息技术类上机课程 1 学分 32 学时，大学体育课程 1 学分 36 学时，其他课程 1 学分 16 学时。
 3. 各学期周学时分配不需计算总计；下同。

(二) 博雅教育平台

课程模块	学分	学时	各环节 学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
			授课	(验)	实践		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
公共选修课	人文类	1.5	24	/	/	C	*	*	*	*	*	*			1-6 学期 选修 6 学分
	科学类	1.5	24	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
	体艺类	1.5	24	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
	人文/科学/体艺类任选	1.5	24	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
石城讲坛系列讲座	哲学伦理与人道情怀		/	/	/	C	*	*	*	*	*	*			讲座需 听取 8 次，计 2 学分
	中外文化与世界视野		/	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
	科技发展与科学精神		/	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
	艺术鉴赏与审美体验		/	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
	政治法律与公民意识		/	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
	社会人生与生存智慧		/	/	/	C	*	*	*	*	*	*			
总计	8	/	/	/											

注：1. 公共选修课需跨类（人文类、科学类和体艺类）选修至少 4 门（合计 6 学分），石城讲坛系列讲座需听取 8 次（合计 2 学分，可折算 32 学时）。

2. *号表示该课程在某个学期开设，下同。

(三) 学科基础平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节 学时分配		考核类型	各学期周学时分配								备注
				授课	实践 (验)		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
本学科	地球概论（104111001）	3	48	40	8	S	3								
	地质学基础（104111002）	3	48	40	8	S	3								
	气象学与气候学（104111003）	3	48	40	8	S		3							
	地貌学（104111004）	3	48	40	8	S		3							
	水文学（104111005）	3	48	40	8	S			3						
	遥感概论（104111006）	2	32	24	8	S			2						
	地图学（104111007）	3	48	40	8	S			3						
	土壤与植物地理学（104111008）	3	48	40	8	S				3					
小计	23	368	304	64		6	6	8	3	0	0	0	0		
跨学科	高等数学 I（074111001）	4	64	64		S	4								
	高等数学 II（074111002）	4	64	64		S		4							
	线性代数（074111003）	3	48	48		S			3						
	科研工作基础训练（104111009）	2	32		32	C						2			
	小计	13	208	176	32		4	4	3	0	0	2	0	0	
学科教	地理课程与教学论（104111010）	2	32	32		S				2					必修
	地理教学技能训练（104111011）	2	32		32	C					2				
	多媒体课件制作（104111012）	3	48		48	C						3			

小计	10	160	140	20		0	0	2	2	2	2	0	2
总计	37	592	452	140		0	0	8	6	11	10	0	2

注：地理专题讲座为限选课程，每学期开设，学生需要选择听讲6次，并完成相应的讲座报告后才能取得该课程成绩，成绩记录在第8学期。

(五) 教师教育平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配								备注
				授课	实践(验)		一		二		三		四		
							1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论模块	教育学（上）（064103001）	2	32	32		S			2						
	教育学（下）（064103002）	2	32	32		S				2					
	心理学（064103003）	3	48	48		S				3					
	教育法规（044103001）	1	16	16		S				1					
	中学教师专业入门与师德教育（104103001）	1	16	13	3	S			1						
教育技能模块	教师口语技能（164103101）	1	16		16	C		1							限选
	教师书写技能（164103102）	1	16		16	C	0.5	0.5							限选
	现代教育技术（计算机辅助地理教学）（104113001）	2	32	16	16	S					2				
教育专题模块	教育科学研究方法（104113002）	1	16	16		C					1				必修
	教育哲学（104113101）														从中选修1门课程
	教育名著选读（104113102）														
	班主任工作理论与实务（104113103）	1	16	16		C	*	*	*	*	*	*		*	
	教育综合实践活动研究（104113104）														
中小学生心理健康教育（104113105）															
总计		15	240	189	51		0.5	1.5	3	6	1	2	0	0	

注：教育专题模块中“教育科学研究方法”为必修课程，其它为选修课程，需要选1学分；教师口语技能与教师书写技能都是限选课程，需要通过考核获得学分。

(六) 集中实践教学平台

课程模块	课程名称（课程代码）	学分	周数	考核类型	各学期周数分配								备注	
					一		二		三		四			
					1	2	3	4	5	6	7	8		
素质与能力拓展	入学教育（014004001）	1	1	C	1									
	军事训练（174004001）	2	2	C	2									
	社会实践（104114001）	1	2	C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	素质拓展（104114002）	2	4	C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
专业实践	专业见习（104114003）	2	2	C	*	*	*	*	*	*	*			
	专业实习（104114004）	9	18	C								18		
	毕业设计（论文）（104114005）	2	12	C						*	*	*		

	大学生创新创业实践（104114006）	2	4	C	*	*	*	*	*	*	*	*	
专业技能指导与训练课程	自然地理综合实习（104114007）	2	2	C					*	*	*		
	人文地理综合实习（104114008）	2	2	C					*	*	*		
	教师综合素质训练（104114009）	2	2	C	*	*	*	*	*	*	*	*	
	信息化教学技能训练（104114010）	2	2	C					*	*	*	*	
总计		29	53										

九、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

毕业要求 课程、实践	要求 1 师德规范	要求 2 教育情怀	要求 3 学科素养	要求 4 教学能力	要求 5 班级指导	要求 6 综合育人	要求 7 学会反思	要求 8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H			M	M	M	
中国近现代史纲要	H	M					M	
马克思主义基本原理概论	H	M					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
形势与政策	M	M						
大学外语			M				M	
信息技术基础			L	M				
高级语言程序设计			L	M				
军事理论	M	H				M		
大学体育						M		M
大学生职业规划		M						
大学生就业指导		M						
教育学（上）	M	H		H		M		H
教育学（下）	M	H		H		M		H
心理学				H	H	H		H
教育法规	H	M			M			
中学教师专业入门与师德教育	H	H		M	M	M		H
教师口语技能				H				H
教师书写技能				M				
现代教育技术（计算机辅助地理教学）				H				

入学教育	M	M				L		
军事训练						L		M
社会实践	M			M	M	M		M
素质拓展	M			M	M	M		M
专业见习	M	M		M	M	M		
专业实习	M	M	H	H	H	H	M	M
毕业设计（论文）				H			H	
大学生创新创业实践				M		M	M	
公共选修课	M	M	M	M	M	M	M	M
石城讲坛系列讲座	M	M	M	M	M	M	M	M
地球概论			H			H		
地质学基础			H			H		
气象学与气候学			H			H		
地貌学			H			H		
水文学			H			H		
遥感概论			H			H		
地图学			H			H		
土壤与植物地理学			H			H		
高等数学 I			M					
高等数学 II			M					
线性代数			M					
科研工作基础训练	M	M	M				H	
地理课程与教学论	H	H		H			H	H
地理教学技能训练	H	H		H			H	H
多媒体课件制作	L	L		H			M	
地理微课与慕课建设	L	L		M			H	M
地理信息技术教学应用	L	L		H			H	M
人文地理学			H			H		
现代自然地理学			H			H		
地理信息系统			H			H		
经济地理学			H			H		
中国地理			H			H		
世界地理			H			H		
区域分析与规划			H			H		
海洋地理学			H			H		

区域地理实习			H			H		
地理测量与绘图			H			H		
环境科学概论			M			M		
环境保护与可持续发展			M			M		
全球变化科学导论			M			M		
自然资源学			M			M		
自然灾害学			M			M		
地理摄影			M			M		
普通天文学			M			M		
景观生态学			M			M		
文化地理学			M			M		
人口地理学			M			M		
历史地理学			M			M		
城市地理学			M			M		
旅游地理学			M			M		
旅游景观学			M			M		
城乡规划			M			M		
江苏地理			M			M		
土地管理学			M			M		
数字地球			M			M		
计算机辅助制图			M			M		
计量地理学			M			M		
地理学思想史			M			M		
地理专业英语			M			M		
地理教学研究	M	M	M	M		M	H	M
气候资源与气候变化			M			M		
地理专题讲座			M			M	H	
教育科学研究方法	M	M		L	L		H	M
教育哲学	H	H		H	H			H
教育名著选读	H	H		L	M		H	M
班主任工作理论与实务	H	H			H			H
教育综合实践活动研究	H	H		H	M			H
中小学生心理健康教育	H	H		M	H			H
自然地理综合实习			H			H		
人文地理综合实习			H			H		

教师综合素质训练	H	H		H	H		H	H
信息化教学技能训练	H	H		H	H		H	H

说明：H 代表课程及教学活动对毕业要求高支撑，M 代表课程及教学活动对毕业要求中支撑，L 代表课程及教学活动对毕业要求低支撑。

十、有关说明

1. 标准学制为 4 年。学生在学校规定的弹性学制内修完相应的学分，成绩合格，并符合毕业的其它条件者，可以毕业。

2. 选修课程、实践性课程的授课学期可根据选课情况和开课学期的具体情况进行适当的调整。

3. 跨学期的课程，课程的学分及最终成绩在开课的最后一学期进行登记。

4. 社会实践、素质拓展等课程的开课及成绩评定，由学校相关部门负责。

5. 大学生创新创业实践（简称“大创”）课程的学分及成绩，由院教学委员会进行认定，认定范围包括：在毕业前的有效学制内主持或参与”大创“研究项目或其它校级及以上研究项目并结题，或参加学术交流活动并提交相应的论文、进行交流发言，或在正规学术期刊发表研究论文，或在校级以上（含校级）的相关科技或教学竞赛活动中获奖。学生需提供相关的证明材料。

6. 符合毕业条件、申请学士学位者需要符合我校学士学位的申请条件。

制定人：地理科学教研室

审核人：城环学院教学委员会